

Conductismo clásico

Teórico N° 12 – Parte 1 – Psicología I
Facultad de Psicología – UNLP – 2020
Prof. Dra. Ana María Talak

Bibliografía obligatoria:

Lafuente, E., Loredo, J.C., Castro, J. y Pizarroso, N. (2017).

Cap. 14: Los conductismos: I. El conductismo clásico.

Cap. 15: Los conductismos: II. Los neoconductismos.

Cap. 16: Los cognitivismos: I. Los orígenes.

En *Historia de la Psicología*. Madrid: UNED.

Contenidos

3.2. Surgimiento y desarrollo del conductismo. Los orígenes del conductismo: condiciones sociales y culturales. El conductismo watsoniano. Su vinculación con el concepto de reflejo condicionado de Pavlov (condicionamiento clásico). El conductismo radical de Skinner: el condicionamiento operante. El conductismo mediacional: Tolman y Hull. El lenguaje del procesamiento de la información y su impacto en la psicología: el cognitivismo. Relaciones entre conductismo y cognitivismo. Mecanicismo y funcionalismo.

Conductismo clásico

- John Watson

Cap. 14

Neoconductismos

- Desde '1930.
- Edward Tolman, Clark Hull y Burrhus F. Skinner

Cap. 15

Conductismo mediacional

- Años '1960
- Relación con los cognitivismos.

Cap. 16

John B. Watson y el manifiesto conductista.

(1913) Publica un artículo: “La psicología tal como la ve el conductista”.

“Manifiesto
conductista”

En 1912 había sido invitado a dar unas conferencias en la Universidad de Columbia por James McKeen Cattell.

Defendió la idea de una psicología desde un punto de vista objetivo:

- La psicología es una rama experimental de la ciencia natural.
- Su meta es la predicción y el control de la conducta.
- La introspección no forma parte de sus métodos.
- La conciencia no se debe ser su objeto de estudio, sino la conducta.
- No se debe distinguir entre el estudio de la conducta de los animales y la conducta de los seres humanos.

John B Watson (1878-1958)

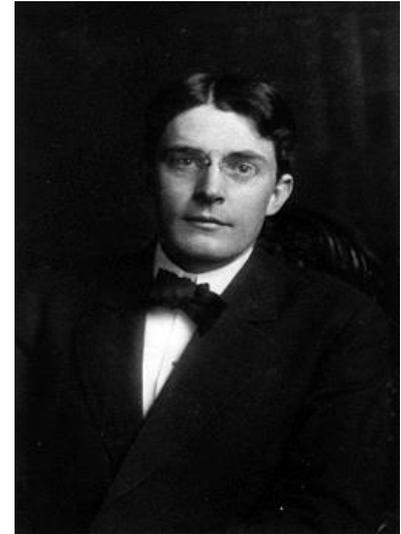
Nació en Greenville, Carolina del Sur, Estados Unidos.

(1903) Se doctoró bajo la dirección de James Angell y Henry Donaldson, con una tesis sobre la maduración neurológica y psicológica de la rata blanca.

Gran influencia del funcionalismo norteamericano y de las ideas objetivistas y mecanicistas del biólogo y fisiólogo Jacques Loeb.

(1903-1908) Profesor en la Universidad de Chicago.

Su trabajo más conocido en esa época fue sobre el papel desempeñado por las claves sensoriales en el aprendizaje de las ratas del recorrido de un laberinto.



John B Watson (1878-1958)

(1908) Prof. en la Universidad Johns Hopkins.

(1909) James Mark Baldwin tuvo que abandonar la Universidad, y Watson quedó a cargo del Departamento de Psicología y de la edición de la revista *Psychological Review*.

(1915) Presidente de la *American Psychological Association* (APA)
Dedicó su discurso de asunción presidencial a los reflejos condicionados.

Publicó 2 libros:

(1914) *La conducta. Introducción a la psicología comparada.*

(1919) *La psicología desde el punto de vista de un conductista.*

John B Watson (1878-1958)

Durante la Primera Guerra Mundial, colaboró en la elaboración de tests para pilotos.

Investigaciones sobre el desarrollo infantil.

Estudio de las “reacciones emocionales condicionadas” (el pequeño Albert).

(1920) Tuvo que abandonar la universidad, debido al proceso de divorcio entablado por su mujer. Relación con una joven alumna Rosalie Rayner.

Trabajo en la agencia de publicidad Walter J. Thompson.

Amplia actividad de divulgación (conferencias, radio, artículos en revistas) con gran audiencia.

Libros de esta época: (1924) *El conductismo*. (1928) *El cuidado psicológico del niño*.

Antecedentes

El movimiento funcionalista (en el que se había formado).

- Énfasis en la acción y adaptación de los organismos al medio.
- Interés por la psicología aplicada, predicción y control de la conducta.
- Se aceptaba la conciencia y la introspección, pero había discusiones acerca de cómo entenderlas y de su valor.
- Continuidad psicológica entre el ser humano y el animal (Evolucionismo).

La psicología comparada:

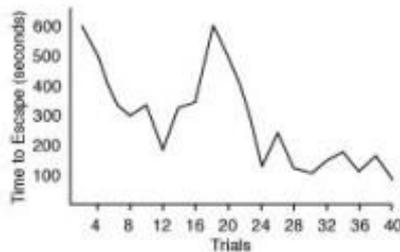
- Crítica al método anecdótico y al antropomorfismo.
- Se buscó dar mayor rigurosidad al estudio comparado de las capacidades psicológicas de los animales:
 - Control experimental de las situaciones de observación (laboratorio)
 - Construcción de aparatos (como la caja-problema de Thorndike).

Influencia de la obra de Thorndike y de Pavlov.

Edward L. Thorndike (1874-1949)



La caja problema de Thorndike.
La ley del efecto de Thorndike.
Ensayo y error.

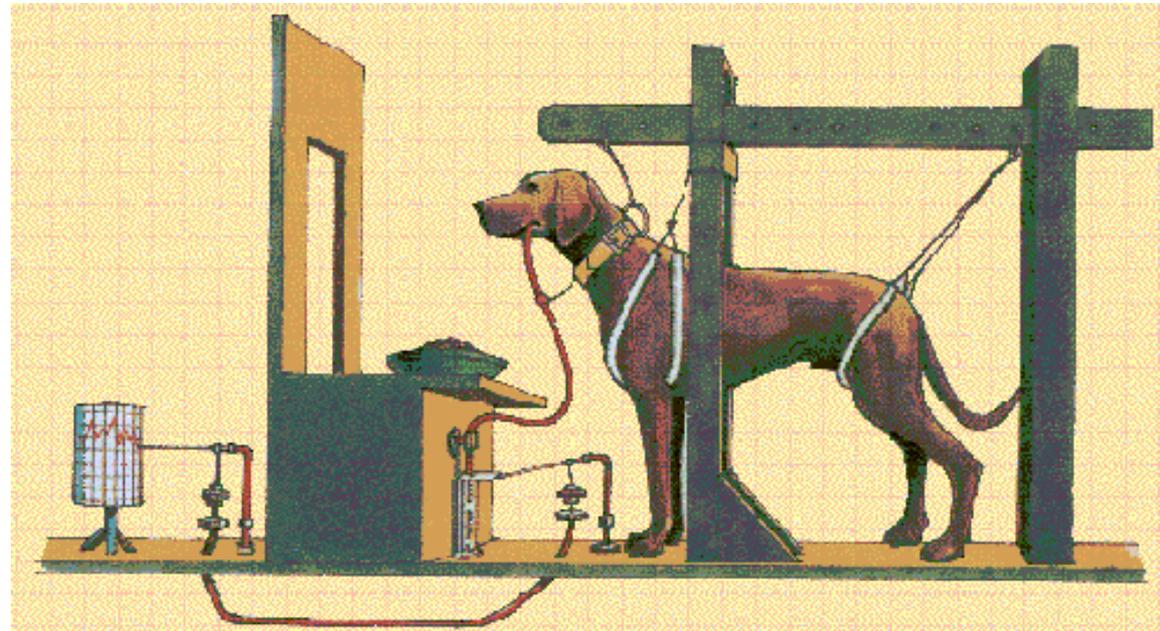
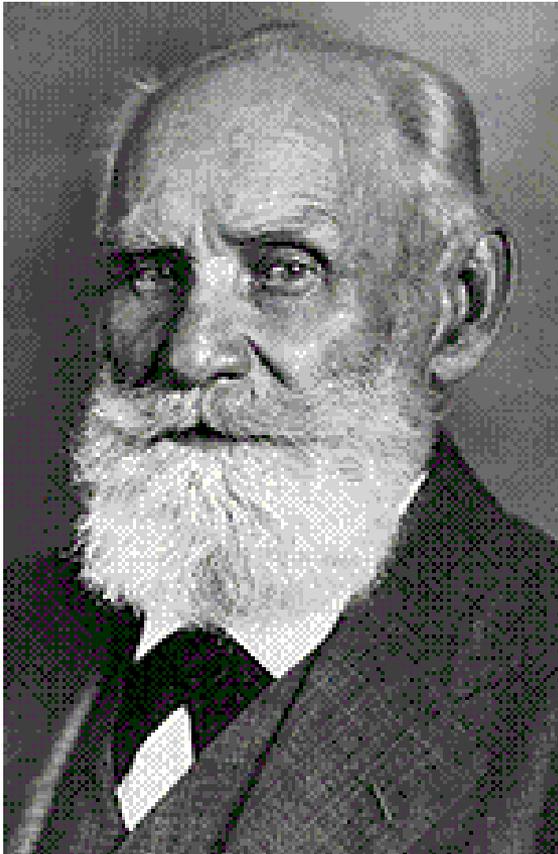


Curva de aprendizaje.

Thorndike, 1898 [left] and Imada & Imada, 1963 [right]

Iván P. Pavlov (1849-1936)

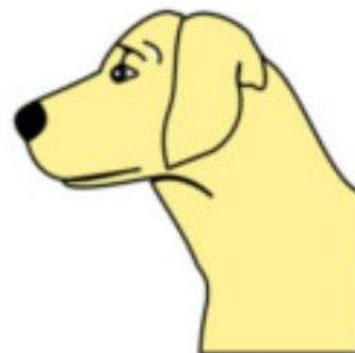
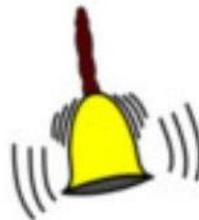
- (1904) Premio Nobel de Fisiología y Medicina por sus trabajos sobre la digestión. Instituto de Medicina de San Petersburgo.



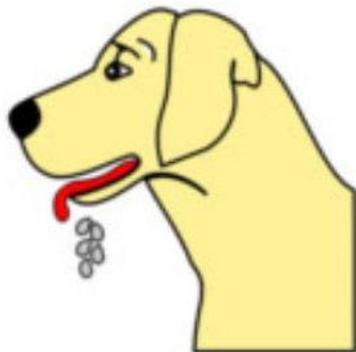
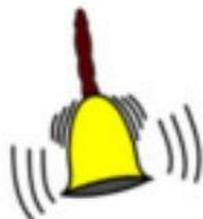
1



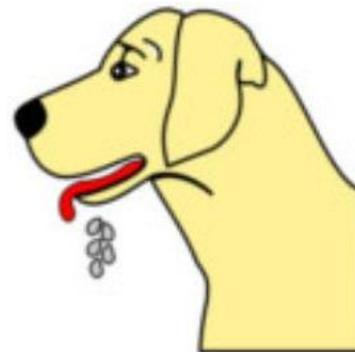
2



3



4



Condicionamiento clásico



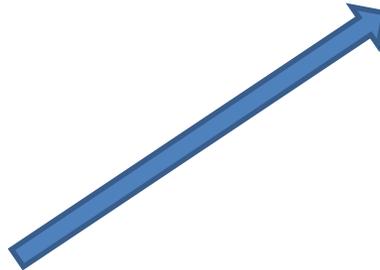
Estímulo
incondicionado



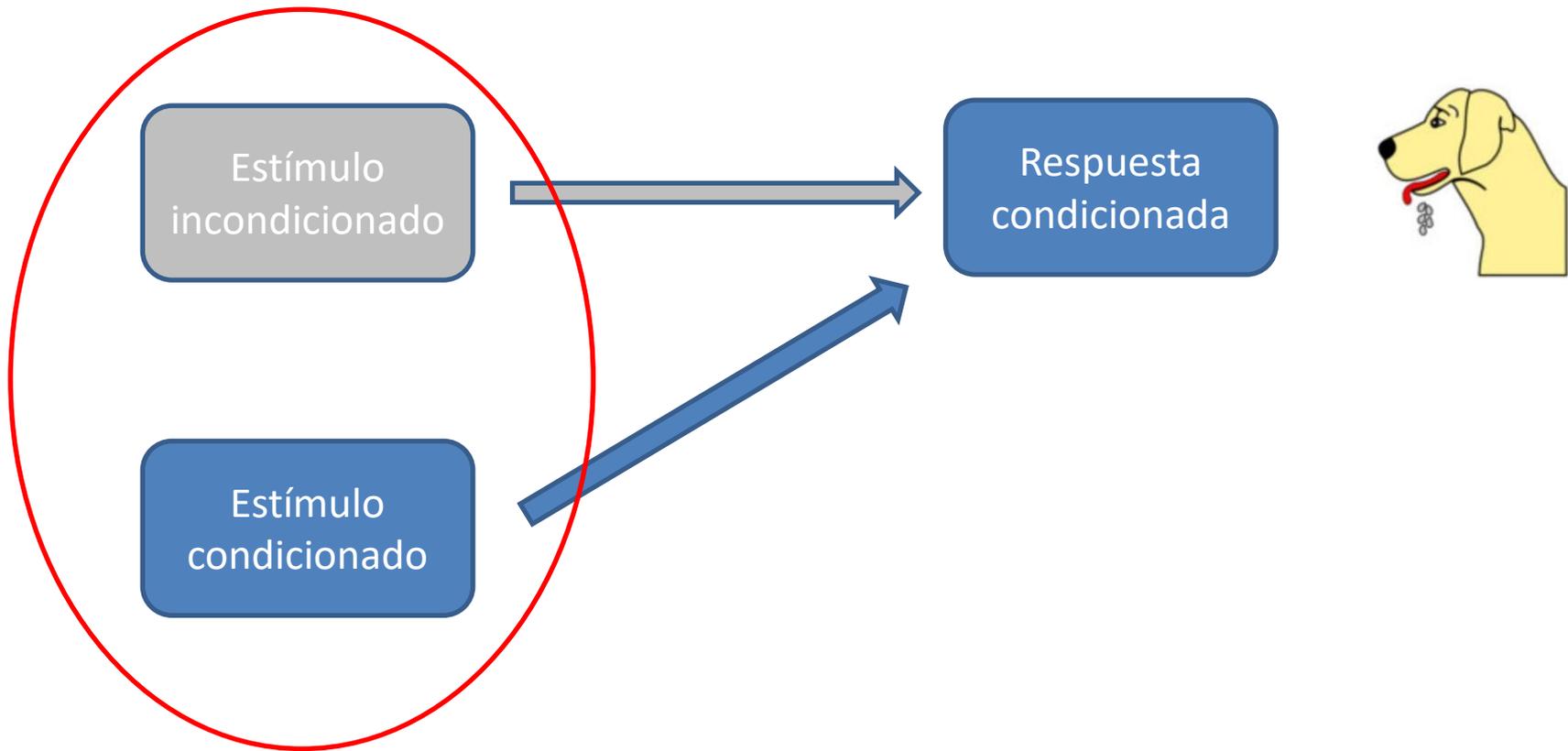
Respuesta
incondicionada



Estímulo
neutro



Condicionamiento clásico



Además de estudiar la formación de respuestas condicionadas, Pavlov estudió otros fenómenos relacionados:

Extinción
Generalización
Discriminación

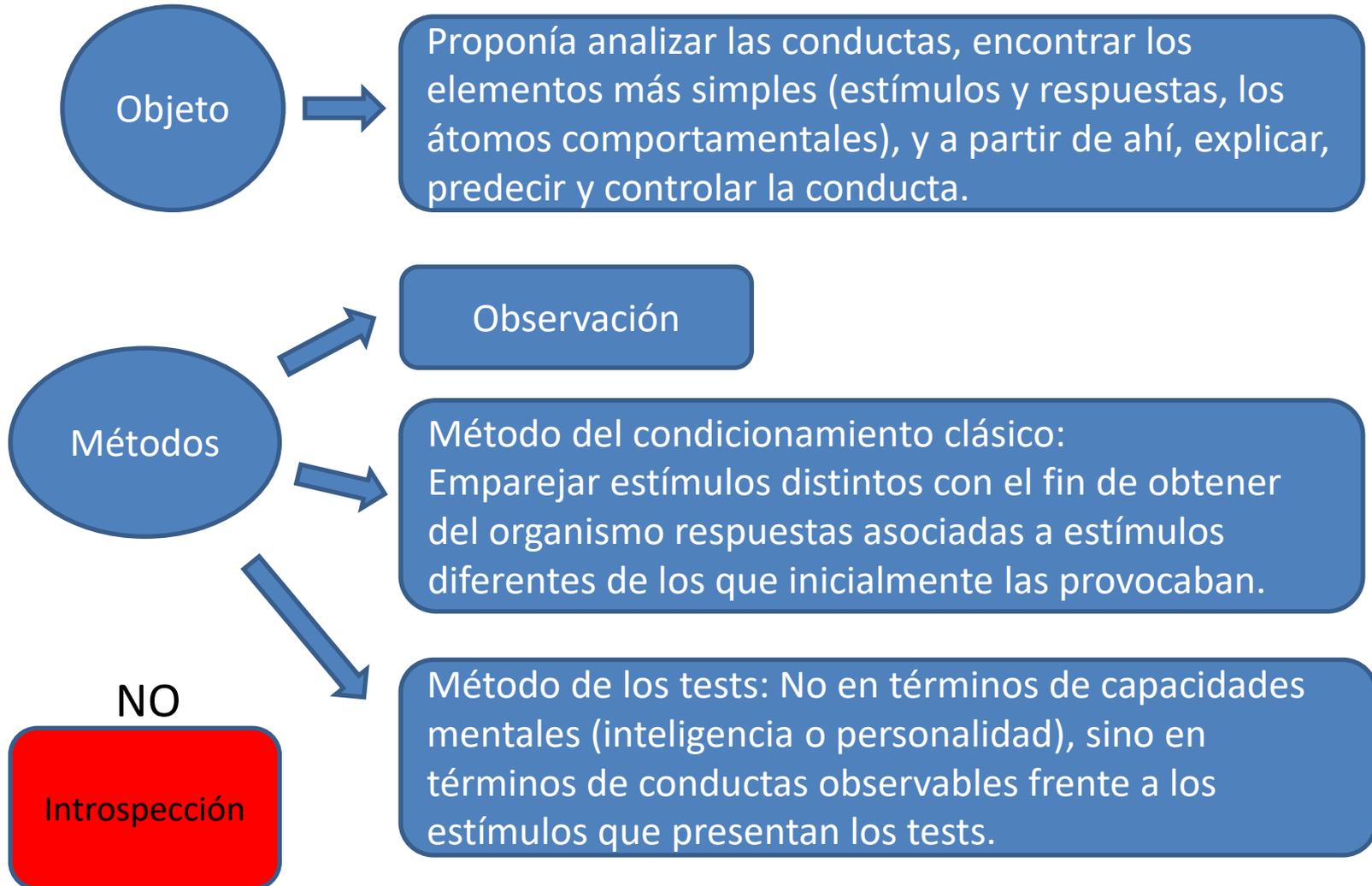
Experimentos: control de variables extrañas.

Dispositivo para medir las gotas de salivas en el momento exacto de su aparición.

(1909) Se conoció en Estados Unidos la obra de Pavlov. Watson adoptó el método de **condicionamiento clásico** para su programa.

(1913) Watson leyó la traducción francesa de Bechterev (1907). *Psicología objetiva*.

El sistema watsoniano



Analiza 3 grandes sistemas de hábitos: Emocionales, corporales explícitos y corporales implícitos.

➔ **Emoción:** es una pauta de reacción hereditaria que produce cambios corporales internos (glandulares y viscerales) y externos (aceleración del pulso, rubor). **3 emociones básicas innatas:**

Miedo

- Producido por ruidos fuertes y la pérdida súbita de la base de sustentación.

Ira

- Provocada por la obstaculización de los movimientos corporales.

Amor

- Producida por caricias, y estimulación de zonas erógenas.

Experimento con un bebé de 11 meses, Albert B.

Condicionamiento de reacción de miedo a una rata blanca.

- 7 ensayos (rata blanca + golpe con un martillo de una barra de hierro)
- Generalización (un conejo, una careta de Papá Noel, etc.)
- Al mes, se mantenía el miedo.



¿Se pueden eliminar miedos por medio del condicionamiento?

Precursor de la “terapia de la conducta”.

Entre 2009 y 2014 hubo debates entre historiadores sobre la identidad del pequeño Albert. Puedes revisar el artículo de Bem Harris (2020). Journals, Referees, and Gatekeepers in the Dispute Over Little Albert. *History of Psychology*, 23, 103-121.



Hábitos corporales explícitos

Abrir la puerta, tocar el piano, caminar, etc.

Se forman por ensayo y error (Como había observado Thorndike)

Leyes asociativas de la *recencia* y la *frecuencia*.

Los movimientos se integran en hábitos más complejos.

A partir del estímulo de la primera respuesta de la serie, se desencadenan automáticamente todas las demás.



Hábitos corporales implícitos

Correlatos del *pensamiento*

(movimientos corporales explícitos que se hacen implícitos)

(sería un “habla subvocal”)

Tratamiento de los trastornos de conducta:

- Según los principios del aprendizaje
- Meta: reconfigurar hábitos perturbadores.

(1919) *La psicología desde el punto de vista de un conductista*

- Presentaba de modo coherente una variedad de fenómenos en términos de ESTÍMULO y RESPUESTA.
- Sirvió de modelo a muchas generaciones de psicólogos para el estudio de la conducta.



Modelo de la caja negra

Conceptos clave

John Watson

Manifiesto conductista

Influencia del funcionalismo, Thorndike, Pavlov

CONDICIONAMIENTO CLÁSICO

Ambientalismo - Determinismo

Evolucionismo

Bases de una terapia de la conducta

Modelo de la caja negra

Relaciones con las unidades 1 y 2

Categorías psicológicas del conductismo clásico.

Intereses intelectuales en la creación del conductismo.

Valores epistémicos y valores no epistémicos.

Investigación experimental



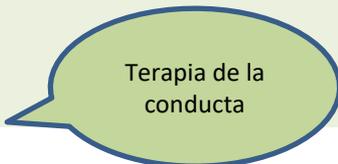
Condicionamiento clásico

Evolucionismo



Continuidad –
psicología
comparada

Psicoterapia



Terapia de la
conducta